

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,

предпринимательское и транспортное
право

Филянина И.М., канд.
социол. наук, доцент



30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Гуменюк Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное
право

Протокол от 05.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 4
контактная работа	18	зачёты (курс) 4
самостоятельная работа	221	контрольных работ 4 курс (2)
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	221	221	221	221
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; основы нотариата; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.23
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовая культура и правовое воспитание

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОПК-5: Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности****Знать:**

Принципы и правила составления процессуальных документов в своей профессиональной деятельности.

Уметь:

Применять принципы и правила составления процессуальных документов в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками применения принципов и правил составления процессуальных документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**Знать:**

Действующие нормы материального и процессуального права

Уметь:

Применять на практике знания действующих норм материального и процессуального права.

Владеть:

Навыками применения на практике знаний действующих норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; /Лек/	4	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; /Лек/	4	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; /Лек/	4	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	исполнительное производство; основы нотариата; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе. /Лек/	4	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. практики							
2.1	Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; /Пр/	4	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; /Пр/	4	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; /Пр/	4	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	исполнительное производство; основы нотариата; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе. /Пр/	4	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. самостоятельная работа							
3.1	изучение нормативной и теоретической литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	54	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Участие в работе группы на занятиях, подготовка к прохождению текущего контроля /Ср/	4	45	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка к зачету, решение задач и тестов /Ср/	4	29	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	подготовка к экзамену, включая анализ судебной практики /Ср/	4	31	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Контроль							

4.1	подготовка к экзамену /Экзамен/	4	9	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	сдача зачета /Зачёт/	4	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	изучение нормативных источников и теоретической литературы по темам /Ср/	4	31	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	выполнение контрольных работ, подготовка их к защите /Ср/	4	31	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедев М. Ю., Францифоров Ю. В., Соловьева Т. В., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Францифоров А. Ю.	Гражданский процесс. Практикум: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/450741
Л1.2	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021, https://urait.ru/bcode/477754

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Хозяйство и право: журнал	, ,
Л2.2		Предпринимательское право: журнал	, ,
Л2.3		Гражданский процесс: учебник	Москва: Статут, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дырда С.Г.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс): метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2008,
Л3.2	Дырда С.Г.	Гражданский процессуальный кодекс. (гражданский процесс Ч-2): Учебно-метод. пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2008,
Л3.3	Максимчук О.А., Филянина И.М.	Гражданский процесс: метод. указания по подготовке к семинарским занятиям, выполнению курсовой работы, прохождению промежуточной аттестации	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э1	Верховный Суд РФ	http://www.vsrfr.ru
Э2	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
Э3	портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для лабораторных работ. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для обучающихся по освоению дисциплины.</p> <p>В процессе изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления:</p> <ol style="list-style-type: none"> о системе гражданского процессуального законодательства РФ знать: принципы гражданского процессуального права; особенности рассмотрения отдельных категорий дел судами общей юрисдикции; субъектный состав гражданских процессуальных правоотношений; порядок возбуждения дела, основания к отказу, возврату искового заявления; процессуальные сроки; права и обязанности участников процессуальных правоотношений. <p>уметь:</p>

7. правильно оформлять процессуальные документы;

В результате изучения данной дисциплины студенты должны овладеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа судебной практики;
- навыками составления юридических документов.

Количество учебного времени определено в зависимости от сложности и информационной насыщенности тем и объема изучаемых по теме вопросов.

1. Лекционные занятия с использованием презентаций по всем темам лекционного курса (мультимедийное оборудование). Проведение лекций в форме презентации активизирует зрительную память студентов, позволяет лектору акцентировать внимание на ключевых моментах.
2. Лекционные занятия с использованием схем-слайдов по всем темам лекционного курса (мультимедийное оборудование). Использование схем-слайдов активизирует зрительную память студентов, облегчает конспектирование, позволяет студентам сосредоточиться на объяснениях преподавателя, уловить суть.
3. Доклады студентов на семинарских занятиях по всем темам курса, с использованием самостоятельно подготовленных презентаций (мультимедийное оборудование). Форма подготовки к семинарскому занятию, позволяющая студентам организовать самостоятельную работу с источниками, выделить основные положения, ключевые моменты, отработать практику публичных выступлений.
4. Практические аудиторские занятия в форме тренинга в режиме реального времени (решение казусов). Форма аудиторских занятий, позволяющая студентам включиться в практику разрешения реально возникающих спорных правоотношений, научиться выражать и отстаивать собственное мнение, подкрепляя его ссылкой на нормы права, мнения ученых и теоретические знания.
5. Практические аудиторские занятия в форме тестового контроля по отдельным темам дисциплины (в т.ч. с использованием имеющихся АСТ-тестов и интернет-тестов по дисциплине). Форма аудиторского контроля и самоконтроля, позволяющая студентам оценить полученные знания по конкретной теме, а преподавателю максимально дифференцированно определить реальный рейтинговый балл.
6. Выполнение практических домашних заданий с последующим обсуждением в аудитории или на консультации в режиме круглого стола. Форма аудиторских занятий, позволяющая студентам организовать самостоятельную работу с источниками, отработать практику публичных выступлений, научиться выражать и отстаивать собственное мнение, подкрепляя его ссылкой на нормы права, мнения ученых и теоретические знания.

Изучение курса гражданского процесса невозможно без самостоятельной систематической работы с источниками процессуального права и учебным материалом. При этом следует отметить, что отдельные вопросы тем не охвачены лекционным материалом в виду ограничения аудиторского времени отведенного на изучение курса. Их изучение предполагается за счет времени отведенного на самостоятельную подготовку студентов. Кроме этого кафедра рекомендует студентам регулярно знакомиться с судебной практикой, отраженной как в руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, так и в постановлениях по конкретным делам, опубликованным в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации». Целесообразно также использовать материалы судебной практики, содержащиеся в электронных правовых информационных системах «ВердиктЪ», «Кодекс», «КонсультантПлюс» и др.

Изучение гражданского процессуального права предполагает обращение студентов к научной литературе, при ознакомлении с которой (статьи, монографии, пособия) следует усвоить не только основные положения авторов по отдельным вопросам гражданского процесса, но и их наиболее принципиальные точки зрения.

Необходимым условием глубокого изучения гражданского процесса является решение изложенных в пособии практических задач, составленных по материалам судебной практики и опубликованных в юридических изданиях. Задачи следует решать письменно с развернутой мотивировкой и ссылками на правовые нормы Гражданского процессуального кодекса РФ. Нормативные источники по конкретным темам указаны в заключительной части каждого семинарского занятия, здесь же приводится перечень правовых дефиниций составляющих понятийный аппарат гражданского процесса, на которые следует не только обратить внимание, но и глубоко усвоить их содержание.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к зачету и экзамену рекомендуется повторить пройденный материал, изучить конспекты лекций, записи, составленные при подготовке к семинарским занятиям, таблицы, схемы, а также составить план-конспект ответа по вопросам экзамена и обновить знание гражданского процессуального кодекса .

Тематика контрольных работ:

Контрольная работа для зачета:

1. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
2. Гражданское процессуальное правоотношение.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.
4. Система принципов гражданского процессуального права, связь и взаимодействие между собой.
5. Соотношение судебной истины с состязательностью и диспозитивностью в гражданском судопроизводстве.
6. Тенденции развития законодательства о подведомственности.
7. Отличие подсудности гражданских дел от их подведомственности.
8. Процессуальное правопреемство.
9. Процессуальное соучастие.
10. Участие третьих лиц по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
11. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
12. Отличительные признаки судебного представительства от представительства в гражданском праве.
13. Отличие судебного представительства от представительства общественности.
14. Представительство юридических лиц.
15. Представительство по назначению суда.
16. Представительство по специальным основаниям.
17. Предмет судебного познания по гражданскому делу.
17. Относимость и допустимость доказательств.
18. Проблема судебной истины в гражданском судопроизводстве.
19. Юридические фикции и доказательственные презумпции.
20. Обеспечение доказательств.
21. Исковая форма защиты права.
22. Групповые иски.
23. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
24. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия возбуждения гражданского дела.
25. Основания к отказу в принятии искового заявления.
26. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
27. Критерии подготовленности дела к судебному разбирательству.
28. Реализация принципов непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.
29. Протокол судебного заседания и его значение для реализации целей и задач правосудия.
30. Виды постановлений суда первой инстанции по гражданскому делу.
31. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
32. Гражданское процессуальное правоотношение.
33. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.
34. Система принципов гражданского процессуального права, связь и взаимодействие между собой.
35. Соотношение судебной истины с состязательностью и диспозитивностью в гражданском судопроизводстве.
36. Тенденции развития законодательства о подведомственности.
37. Отличие подсудности гражданских дел от их подведомственности.
38. Процессуальное правопреемство.
39. Процессуальное соучастие.
40. Участие третьих лиц по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
41. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
42. Отличительные признаки судебного представительства от представительства в гражданском праве.
43. Отличие судебного представительства от представительства общественности.
44. Представительство юридических лиц.
45. Представительство по назначению суда.
46. Представительство по специальным основаниям.

Контрольная работа для экзамена:

1. Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Виды судопроизводства по гражданским делам.
4. Гражданская процессуальная форма.
5. Принципы гражданского процессуального права, их значение и система.
6. Принцип законности в гражданском процессе.
7. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
8. Принцип состязательности в гражданском процессе.
9. Общая характеристика исковой формы защиты права.
10. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
11. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
12. Третьи лица в гражданском процессе.
13. Участие прокурора в гражданском процессе.
14. Представительство в суде.
15. Законное представительство.
16. Договорное представительство.
17. Участие адвоката в гражданском суде как представителя.

18. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
19. Виды подсудности гражданских дел.
20. Производство гражданских дел у мирового судьи.
21. Иск как средство защиты права.
22. Учение об элементах иска.
23. Виды исков в гражданском процессе.
24. Отказ от иска и признание иска.
25. Обеспечение иска.
26. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве.
27. Способы защиты против иска.
28. Понятие судебного доказывания.
29. Предмет доказывания в гражданском процессе.
30. Сущность судебных доказательств в гражданском процессе.
31. Относимость доказательств по гражданским делам.
32. Допустимость доказательств в гражданском процессе.
33. Объяснение сторон как доказательство.
34. Письменные доказательства в гражданском процессе.
35. Вещественные доказательства.
36. Заключение эксперта как доказательство.
37. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.
38. Оценка доказательств
39. Возбуждение гражданского дела в суде.
40. Основания к отказу в принятии искового заявления.
41. Подготовка дела к судебному разбирательству и его значение.
42. Предварительное судебное заседание.
43. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
44. Оставление иска без рассмотрения.
45. Прекращение производства по делу.
46. Виды судебных постановлений.
47. Сущность судебного решения как акта правосудия.
48. Законная сила судебного решения.
49. Законность и необоснованность судебного решения.
50. Виды судебных определений.
51. Приказное производство.
52. Заочное производство.
53. Особое производство.
54. Отдельные виды особых производств.
55. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов.
56. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов имеющих юридическое значение.
57. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
58. Особенности производства по делам, возникающих из публичных правоотношений.
59. Особенности производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
60. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
61. Особенности производства по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
62. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.
63. Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
64. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке.
65. Полномочия суда в кассационной инстанции.
66. Обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу.
67. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции.
68. Основания к отмене решений в суде надзорной инстанции.
69. Полномочия суда надзорной инстанции.
70. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
71. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
72. Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права.
73. Субъекты исполнительного производства.
74. Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов.
75. Особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
76. Компетенция органов нотариата.
77. Функции нотариата в современном обществе.
78. Нотариальные действия по защите и охране наследственных прав.
79. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.
80. Третейское разбирательство споров между организациями.
81. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
82. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
83. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров о восстановлении на работе.

84. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из жилищных правоотношений.
 85. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права интеллектуальной собственности.
 86. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету.

Компетенция ОПК-5:

1. Метод гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

Компетенция ОПК-6:

1. Сущность и значение судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебным решениям.
3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
4. Законная сила судебного решения.
5. Определение суда первой инстанции.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-5:

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и система.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства (процесса).
5. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
6. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
7. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
8. Понятие сторон в гражданском процессе.
9. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
10. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство

Компетенция ОПК-6:

1. Протокол судебного заседания.
2. Заочное производство: понятие и значение.

3. Судебный приказ понятие и значение.
4. Порядок выдачи и основания к отказу в выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
5. Понятие и процессуальные особенности производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
6. Производство по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
7. Производство по делам об оспаривании законности нормативно-правовых актов.
8. Производство по делам о защите избирательных прав и права граждан РФ на участие в референдуме.
9. Особое производство в гражданском процессе.
10. Сущность и значение пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Возбуждение надзорного производства.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК-5:

1. Задача: В суд поступило исковое заявление от гр-ки Ивановой о расторжении брака. Общих детей с ответчиком не имеет, споров о разделе совместно нажитого имущества между супругами нет. Судья отказал в принятии заявления, указав, что на основании ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака в данном случае должно производиться органами записи актов гражданского состояния.

Вопрос: Правильное ли решение вынес судья? Как определяется подсудность дел о расторжении брака?

2. Задача: Карпов Ф.И. обратился в Басманный районный суд г. Москвы с иском о восстановлении на работе. До увольнения Карпов Ф.И. работал в акционерном обществе «Регата». В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческим директором, однако не был допущен судом к ведению дела.

Вопрос: Правильны ли действия суда? Обоснуйте

Компетенция ОПК-6:

1. Задача: 15 октября суд Кировского района вынес заочное решение.

Вопрос: Исчислите дату, с которой такое решение вступит в законную силу.

2. Задача: Истец Петренко В.П., не согласившись с решением мирового судьи по делу по иску о взыскании с Иванченко С.Г. 10 000 руб., обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Петренко В.П. направил в Хабаровский краевой суд. Суд возвратил Петренко В.П. его апелляционную жалобу.

Вопрос: Правильно ли поступил суд? Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право 4 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: Уголовно- правовая	Утверждаю» Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент 05.05.2023 г.
Вопрос Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту. (ОПК-5)		
Вопрос Протокол судебного заседания. (ОПК-6)		
Задача (задание) Задача: 15 октября суд Кировского района вынес заочное решение. Вопрос: Исчислите дату, с которой такое решение вступит в законную силу. (ОПК-6)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

К содержанию гражданских процессуальных правоотношений относятся ...

- обязанности участников процесса
- правосубъектность участников процесса
- права участников процесса
- права и обязанности участников процесса

Задание 2 (ОПК-5)

Укажите правильный вариант ответа:

Наличие у судьи личной, прямой или косвенной заинтересованности в исходе дела является основанием для ...

- прекращения производства по делу
- приостановления производства по делу
- разъединения дел
- отвода судьи

Задание 3 (ОПК-6)

Укажите правильный вариант ответа:

По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность наступает с _____ лет

- четырнадцати
- шестнадцати
- двадцати
- восемнадцати

Задание 4 (ОПК-6)

Дополните формулировку:

Не могут быть представителями в суде судьи, _____, прокуроры.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.